

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида,
художественно-эстетического приоритетного направления развития
воспитанников**

**Конспект НОД по РЭМП в подготовительной
группе на тему:**

«Понятия «равно, не равно, столько же».

Подготовила и провела:
Воспитатель: Кобякова Е.В.

п. Жирнов
2019 год

Тема: «Понятия «равно, не равно, столько же».

Цель: путём наблюдения, сравнения познакомить детей с понятиями: равно, не равно, столько же.

Задачи:

- 1.Образовательная: - познакомить с понятиями равно, не равно, столько же;
- 2.Развивающая: - развивать логическое мышление, пространственное воображение, внимание, память, фантазию;
- совершенствовать уровень развития математической речи, навыков общения со сверстниками.
- 3.Воспитательная: - воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества, внимательного отношения друг к другу при работе на занятии.

Материалы и оборудование: компьютер, проектор, листы для самостоятельной работы, раздаточный материал на каждый стол.

Ход занятия.

1.Орг. момент.

Здравствуйте, ребята. Сели
Мы приступим к новой теме.

- Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшнее занятие принесет нам всем радость общения.

-Сегодня, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.

- Кто из вас любит ходить в гости? Сегодня вас приглашают к себе в гости самые любимые герои из мультфильма Смешарики.



Слайд 2.

2. Актуализация знаний.

Слайд 3.

Давайте посмотрим, кто из них приглашает нас в гости. Назовите героев. Как вы думаете, в каком порядке мы должны их посетить? Почему? (порядок задан карточками с точками – модели чисел)



Самый первый нас приглашает Копатыч. Отправляемся к нему (гиперссылка на Копатыча).

Слайд 4.

Копатыч задумал поставить всех смешариков в определенном порядке, но они запутались. Давайте им поможем. (На каждой парте есть набор из 9 картинок с изображением героев. Дети работают в парах. Выкладывают на партах ряд в заданной последовательности.)

Игра «Наведи порядок»

- Сначала поставили Лосяша.
- Справа от него стоит Ньюша.
- После Ньюши стоит Крош.
- Ежик стоит между Лосяшем и Копатычем.
- Слева от Копатыча Пин.
- Между Крошем и Совуньей стоит Бараш.
- Самым первым стоит Кар-Карыч.



Проверка по слайду.

- Пересчитайте героев. Сколько их?
- Кто стоит в ряду 3, 6, 8, последний?
- Каким по счету стоит Пин, Ежик, Совунья?
- Кто стоит перед Крошем?
- Кто стоит после Копатыча?

Слайд 5.

Копатыч собрал урожай. Как можно разделить на группы? По каким признакам? Обсуждение предложенных вариантов.



Слайд 6.

Отправляемся к Пину. Он запутался и никак не может понять:

-Что общего на рисунках Пина?

-Какую карточку из лежащих на столе можно подобрать к каждому рисунку?(карточки с моделями чисел)



3.Физминутка. Слайд 7.

4.Знакомство с новым материалом.

Слайд 8.

Теперь отправимся в гости к Лосяшу. Кто изображен на его рисунках? Лосяш хочет узнать, одинаковое ли здесь количество мальчиков и девочек?

-Может быть что-нибудь на этом рисунке поможет нам сказать, поровну ли мальчиков и девочек, не пересчитывая их? (навести на мысль, что дети стоят парами)



Слайд 9.

Отправляемся к Ньюше. Она нарвала много цветов и составила букеты. Потом решила добавить в каждый букет еще по цветку. Хватит ли ей цветов для всех букетов? Скажите не пересчитывая. Составляем пары, делаем вывод, что цветов хватает.



Слайд 10.

Крош захотел разложить морковки по корзинкам. Можете вы сказать, что корзинок и морковок поровну?



Слайд 11.

После работы Крош пригласил друзей поиграть. Скажите поровну мячей и смешариков?



Слайд 12.

А теперь смешарики хотят проверить вашу сообразительность. Кого надо поставить в пустую клетку?



5. Самостоятельная работа по карточкам. Закрепление.

6. Итог. Рефлексия.

Мы с вами хорошо потрудились, ответили на многие вопросы.

- Что нового узнали сегодня на занятии ?
- Какие задания вы выполнили с удовольствием.
- А есть ли задания, при выполнении которых вы испытывали трудности

-Я понял, что...

-Было интересно...

-Было трудно...

-Мне захотелось...

-У меня получилось...

Спасибо за работу! Слайд 13.